

Справка

«Об итогах обучающего семинара для студентов Петрозаводского педагогического колледжа» .

30 марта 2021 г. в ГБОУ РК «Школа-интернат №23» был проведен обучающий семинар для студентов Петрозаводского педагогического колледжа с целью ознакомления со спецификой работы специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения для детей с нарушениями зрения.

Тема: «Создание специальных условий для образовательной деятельности обучающихся с нарушениями зрения» актуальна в свете преподавания по новым государственным стандартам для школьников с ОВЗ, поэтому представленный опыт и творческие находки педагогов заинтересовали будущих учителей начальных классов.

Федорова О.А., директор школы-интерната, рассказала о создании условий для обучения и воспитания в специальном (коррекционном) учреждении, о творческих связях с общественностью и социальных проектах.

Соколова О. А., заместитель директора по учебной и коррекционной работе, раскрыла теоретические аспекты соответствия форм и методов коррекционной работы требованиям специального (коррекционного) обучения. Подчеркнула важность сотрудничества с центрами ранней помощи детям со сложной структурой нарушений и учет индивидуальных и психологических особенностей при работе с обучающимися с ОВЗ.

Цыганова-Авдеенко М.А. учитель ИЗО и СБО, практически продемонстрировала использование наглядности и ТСО в работе с детьми с нарушениями зрения. Был проведен мастер-класс со студентами, на котором они выполнили работу (рисунок крокуса) в роли незрячего ученика.

Петруша А.С., учитель начальной школы, представила свой опыт по теме: «Активные методы обучения в системе проблемно -деятельностного подхода в работе с обучающимися начальной школы».

Активные методы обучения в системе технологий деятельностного подхода широко используются педагогами школы-интерната. Особенно они востребованы при реализации ФГОС НОО, так как позволяют организовать увлекательное путешествие в мир знаний для каждого ученика. Петруша А.С.

с первых дней перехода на новые образовательные стандарты с успехом стала вводить активные методы обучения в структуру занятий.

При подведении итогов семинара студенты задали много вопросов о специфике работы с детьми, которые имеют серьезные проблемы со зрением, заинтересовались некоторыми специальными методами. Поблагодарили за актуальную и интересную информацию и полученные знания, выразили надежду на повторную творческую встречу с посещением открытых уроков.

31.03. 2021 г.



Сарви А. Ф. – методист